



№ 5 педагогикалық кеңесте бекітілді

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
« Kіші «Балапан»тобы»

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері	Уақты
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.	08.00-8.30
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	8.30-8.45
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	08:45-09:00
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу	09:00-9.10
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	9.10-9.30
Тәрбиеші мен балардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.	9.30.-10.00

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	10.00-10.10
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау	10.10-11.20
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу	11.-20-11.40
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	11.40-11.50
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	11.50- 12.00
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	12.30-13.00
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.	13.00-15.00
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа)	15.00-15.20
Бесін асқа дайындық . Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	15.30-16.00

Тәрбиеші мен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық- зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру	16.00-16.20
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жазғаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	16.20-16.40
серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату	16.40-18.00
Үйге қайту .Ата-анаға кеңес	Ата-анамен ө т к е н күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу	18.00-18.30
Ескерту: суга шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.		



Бекітемін
ЖНПС «Аял-Аялым»
бөбекжай-бақшасы
менгерушісі

А.Тагаева

2020 жылы «29» мамыр

№ 5 педагогикалық кеңесте бекітілді

*Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
Ортаңғы «Қошақан» тобы*

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері	Уақты
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.	08.00-8.30
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	8.30-8.45
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	08:45-09:00
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	09:00-9.10
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	9.15-9.30
Тәрбиеші мен балардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.	9.30.-10.00

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жаздайттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	10.00-10.10
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау	10.10-11.20
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу	11.-20-11.40
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	11.40-11.50
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	11.50- 12.00
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	12.35-13.00
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.	13.00-15.00
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (<i>шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа</i>)	15.00-15.20
Бесін асқа дайындық . Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (<i>жуыну, тамақты шаю</i>). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	15.35-16.00

Тәрбиешімен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық- зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру	16.00-16.20
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жаздаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	16.20-16.40
серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату	16.40-18.00
Үйге қайту .Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу	18.00-18.30
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.		



Бостанбейев ауданы
ЖШС «Бостанбейев ауданы балалар бақшасы»
менгерушісі

А.Тагаева

2023 жылғы «29» мамыр

№ 5 педагогикалық кеңесте бекітілді

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«Ересек «Ботақан» тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері	Уақты
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.	08.00-8.30
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	8.30-8.45
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	08:45-09:00
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу	09:00-9.10
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	9.20-9.30
Тәрбиеші мен балардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.	9.30.-10.00

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	10.00-10.10
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бакшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бакшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау	10.10-11.20
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу	11.-20-11.40
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	11.40-11.50
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	11.50- 12.00
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	12.40-13.00
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.	13.00-15.00
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа)	15.00-15.20
Бесін асқа дайындық . Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	15.40-16.00

Тәрбиешімен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық- зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру	16.00-16.20
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	16.20-16.40
серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату	16.40-18.00
Үйге қайту .Ата-анаға кеңес	Ата-анамен ө т к е н күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу	18.00-18.30
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.		

Бекітемін
ЖІНІС «Али-Аяулым»
бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі
А. Тагаева
2026 жылы «29» мамыр
№5 педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы

Ересек «Ботақан» тобы



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ «Ботақан»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ» (1.06-5.06)		
«Әрқашан сенбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы.	1.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06-03.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, кимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06
«Мен Ұланымын!» елімнің	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06
2-апта «Жас із кесушілер» (08.06-12.06)		

Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	08.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	09.06
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	10.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға	11.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	12.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын	

	ұйымдастыру.	
3-апта «Жаз да келді, көңілді (15.06-19.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	15.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	17.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	18.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	19.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	22.06

Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	23.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	24.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	25.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	26.06
1-апта «Гүлденген табиғат» (29.06-3.07)		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	29.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	30.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	1.07

Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	2.07
«Сүйікті қалам – Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	3.07
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» (07.07-10.07)		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» чөлөңжі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, ұлттық ойындар фестивалінің «Ханналар ойы» «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	10.07
3-апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	13.07

Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	14.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	15.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	17.06
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07

Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	21.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	22.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспак».	23.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	24.07
5-апта «Менің достарым» (27.07-31.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	27.07

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	28.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру.	30.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».	31.07
1-апта «Ас атасы – нан» (3.08-7.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	3.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	4.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	5.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	6.08

Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	7.08
2-апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	11.08
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	14.08
3-апта «Өнер көзі халықта»		

Куыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	17.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	19.08
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;	20.08
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.	
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-28.08)		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	24.08

«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»	Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	25.08
Ғажайыптар ертегі әлемі	Экологиялық серуен-бақылау. - «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» қимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау.	26.08
«Бір –екі ,үш күш жина	Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды тандап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп тандау.	28.08

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Али-Аяулым»бөбекжай балабақшасы

- Ересек топ«Ботақан»
- Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1.06.-5.06.2026 ж 1- апта «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	«Әр қашан күн сөнбесін» тақырыбында асфальтқа сурет салу байқауы	Менің отбасым ойыны.Балаларға өз отбасына сүйіспеншіліктерн білдіріп,кезекпен өз отбасы туралы жағымды сөздер айтады.М:Менің отбасым көңілді ,өйткені біз бақыттымыз.Менің	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс иұйымдастыру (таза ауада)	«Менің сүйіті кейіпкерім» Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру

		отбасым тату, өйткені біз бір- бімізді тыңдаймыз. Т,б			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу «Менің жақындарым» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Аударыспақ	Таза ауада серуендеу. «Менің үйдегі сырласым» тақырыбында әңгіме жүргізу Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу «Менің бауырларым» тақырыбында әңгіме жүргізу.Ойын. Бербасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Еркін ойындар. «Менің отбасым» тақырыбында балалармен іңгіме жүргізу	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының аллогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға	Әжем айтқан ертегі» ән туралы	«Із кесуші»Мультфилім	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челенджі

еркін әрекеті		өз қалауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу.	қарау .алған әсерлері туралы әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Өз түсінді табу»	Таза ауада еркін ойындар	«Жасырынбақ ойыны»	«Жалаушаны табу ойыны»	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Али-Аяулым»бөбекжай балабақшасы

Ересек топ«Ботақан»

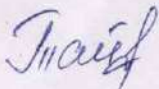
Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 8.06.-12.06.2026 ж . 2- апта «Жас із кесушілер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Албомдар көру «Аңдар»	Із кесушілер кімдер? Жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»	Ағаштарды өрттен қорғау тақырыбында балалармен әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Максатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым» ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру	Құм және сумен тәжірибе	Құрастыру «Аңдардың үйшігі»	Альбомдар қарау «Аңдар» , «Құстар», «Гүлдер»	

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Ханталапай»	Таза ауада еркін ойындар	Аударыспақ	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер: 

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Али-Аяулым»бөбекжай балабақшасы

Ересек топ«Ботақан»

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.06.-19.06.2026 ж 3- апта «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртінуі.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Балабақшадағы және үйде жеке бас сақтау туралы әңгімелесу.Медационалық кабинетке саяхат	«Дәрігер» сюжетті-ролдік ойыны	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-анлармен бірге)	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойын	«Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар				

	)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы , судағы қауіптік жағдайлар арқылы тақырыптық әңгімелесу	«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу	«Менің ағзамның қорғаушысы» Көркем шығарма оқып	«Дәрігер» сюжетті ролді ойын	Су әемі туралы туралы жұмбақтар шешу, мультфилімдерден видеосюжеттер көрсету

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:



Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Али-Аяулым»бөбекжай балабақшасы

Ересек топ«Ботақан»

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.06.-26.06.2026 ж 4- апта «Қауіпті жаз»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Көше қозғалысы ережелерін қайталау.. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп , бірге талдау	«Дәрілік өсімдіктер» суреттерді қарап, әңгімелесу.	Жапсыру «Жеміс жидектер патшалығы»	«Болады болмайды» дидактикалық ойын	«Мен бастаймын , сен аяқта» дидактикалық ойын.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық, Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Саңырау құлақтар әлемі» Мүсіндеу	«Бағдаршам» жапсыру	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«жыл мезгілдері» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау	Дидактикалық ойын «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.06 -3.07.2026 ж 1- апта «Гүлденген табиғат

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Танертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек»,

	«бақшадағы қояндар».	«Судың қасиеті», адамға, табиғатқа ұғындыру, дос болуға баулу. «Мөлдір-лай», «Ауа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	Көркем шығарма оқып беру.	«Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу.Балалармен қоршағао орта туралы танымдық әңгіме өткізу Ойындар ойнату	Таза ауада серуендеу.Сумен тәжірибелер жасау	Таза ауада серуендеу.,серуендеу кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету	Таза ауада серуендеу .бақылау .кішкентайлардың ойынын бақылау,кіші балаларға қамқорлық жасауға үйрету	«Бұл бақытты мекен» Асфальтқа сурет салу
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал- жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүтіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат туралы өлең оқып жұмбақ шешу	Гүлдестелі ханшайым байқауын өткізу	Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы	Су бетіне сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдану арқылы
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Өз түсінді табу»	Таза ауада еркін ойындар	«Жасырынбақ ойыны»	«Жалаушаны табу ойыны»	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.07.-10.07.2026 ж .2 апта «Анам, әкем және мен –тату тәтті отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті		«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен

	«Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	суреттер көрмесін ұйымдастыру.
		Салған кейіпкері туралы әңгімелеу	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті.	Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау			
Серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.			
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту. Құпиялық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			
күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау			

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджи	Ұлттық ойындар фестивалі «Ханталапай»	Әже туралы такпақ жаттау, от әжелері туралы әңгіме құрастыру	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жасылтпаштар, жұлбықтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Ақсерек-көк серек»	Сақина салу	Тақия тастамақ	Көтермек ойыны	Ғаза ауала еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алм				

Әдістер:

Тәжі

Тағазза К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
 Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.07.-17.07.2026 ж 3 апта «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лактыру.	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің

		түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру.	ойындарына атрибуттар әзірлеу.	сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Кұрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. бір-біріне көмек көрсету. <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау			
Серуен	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i> серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),</i> көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).</i> Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту. Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			

Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Санамақтар жаттау	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын. «Ханталапай»	Таза ауада еркін ойындар	Аударыспак	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.07-25.07.2026 ж 4 апта« Ойын ойнап ән салмай , өсер бала боларма»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау
Серуен	) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту. Құптылық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу

Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
---	---	---	--	---	--

Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежімін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аквариумдағы балықтарды бакылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Отан, туған жер туралы тақпақтар жаттау	Бағбан сюжетті ролді ойын	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Балалармен ұлы жәндіктердің суретімен таныстырып, лоармен қорғану жолдарын айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.07.-31.07.2026 ж 5 апта «Менің достарым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдаспыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Жақындарыңды немен Балада дос, достық Денсаулық, «Қала үстіндегі Табиғи және қалай қуантуға туралы түсінік салауатты өмір шарлар» ойын- материалдардан болады?», «Кішкентай қалыптастыру. салты, мейірімділік сауығы: үрленген құрастыру, мүсіндеу.				

	көмекшілер», «Менің Достық қарым- туралы әңгімелесу. шарлармен жақсы істерім», қатынасты эстафеталар өткізу, әңгімелесу. сипаттайтын қысқа шарларға сурет «Әдепті бала», диалогтік салу, ең көңілді балалармен бірге қысқа көріністерді бірге шар конкурсы, жер диалогтарға құрылған ойнай отырып, телімінде түрлі- көріністерді ойнату баланың санасында түсті шардан арқылы, оның бойында «достық» ұғымын кемпіркосақ жасау. әдептілік қалыптастыру. нығайту. Көркем шығарма оқып беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. бір-біріне көмек көрсету. <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау
Серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту. Құпиялық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу

Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану					
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау					
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим)					
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Достық туралы ән тындау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	Сюжетті ролді ойын «Сән салоны»	Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау					
Серуен	Қимылды ойын «Өз түсінді табу»	Таза ауада еркін ойындар	«Жасырынбақ ойыны»	«Жалаушаны табу ойыны»	Таза ауада еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу					

Әдіскер:

Шагиф

Тагаева К.Н



Бекітемін:
ЖІІС «Али-Аяулым»
бөбекжай балабақша
менгерушісі:
А. Тагаева

2026 жылы «29» мамыр
№5 педагогикалық кеңесте бекітілді

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жыл
Ортаңғы «Қошақан» тобы**



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ « Қошоқан »

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ» (1.06-5.06)		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	1.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06-03.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06
«Мен Ұланымын!» елімнің	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06

2-апта «Жас із кесушілер» (08.06-12.06)

Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	08.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	09.06
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	10.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға)	11.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	12.06

Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	
3-апта «Жаз да келді, көңілді (15.06-19.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кәрсету	15.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	17.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	18.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	19.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	22.06

Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	23.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	24.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	25.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	26.06
1-апта «Гүлденген табиғат» (29.06-3.07)		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	29.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	30.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	1.07

Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	2.07
«Сүйікті қалам – Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	3.07
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» (07.07-10.07)		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» чөлөңжі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі. «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	10.07
3-апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	13.07

Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	14.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	15.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	17.06
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07

Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	21.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	22.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».	23.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	24.07
5-апта «Менің достарым» (27.07-31.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	27.07

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	28.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.	30.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».	31.07
1-апта «Ас атасы – нан» (3.08-7.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	3.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	4.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	5.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	6.08

Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	7.08
2-апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	11.08
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	14.08
3-апта «Өнер көзі халықта»		

Куыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	17.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	19.08
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;	20.08
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.	
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-28.08)		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	24.08

«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»	Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	25.08
Ғажайыптар ертегі әлемі	Экологиялық серуен-бақылау. - «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» қимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау.	26.08
«Бір –екі ,үш күш жина	Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды тандап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп тандау.	28.08

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **1.06.-5.06.2026 ж 1-апта «Бақытты балалық шақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Әр қашан күн сөнбесін» бормен сурет салу	Балардың көрген мультфильмдерімен әсерлерін бөлісу	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	Отан туралы Өлеңдерді жатқа айту челенджі	Балаларға арналған әндер тыңдау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. «Менің жақындарым» тақырыбында	Таза ауада серуендеу. «Менің үйдегі	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу	Таза ауада серуендеу. «Менің отбасым»	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын

	әңгімелесу Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Аударыспақ	сырласым» тақырыбында балармен әңгімелесу Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	«Менің бауырларым».Неден қорғану керек. Ойын. Бербасар мен қояндар	тақырыбында балаармен әңгімелесу.Еркін ойындар.	мандағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының аллогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға өз қалауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	Әжем айтқан ертегі» ән туралы түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу.	Мультфилім қарау .алған әсерлері туралы әңгімелесу	Отан туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі				

	көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер: 

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **08.06.-12.06.2026 ж 2- апта . «Жас іс кесушілер»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі? Тақырыбында балалармен әңгімелесу	Із кесуші мультфильмін көру	Сурет салу жайлаудағы төрт түлік.	«Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау.	Таза ауада серуендеу. Ағаштардың пайдасы туралы	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. «Тас пен	Таза ауада серуендеу. Аула сыпырушы еңбегіне бақылау жасау

	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Өз түсінді табу»	нгімелесу. Ағаш туралы көркем сөз қолдану. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Жасырынбақ»	мезгіліндегі ауа-райы қандай болады. Неден қорғану керек. Ойын. «Қағып алда ата»	құмның айырмашылығын салыстыру Еркін ойындар.	Қимылды ойын «Жалаушаны табу»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту. Құыптылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.	Сурет салу. «Орман аңдары»	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру	«Қай ағаштың жемісі?» Балаларға муляж немесе сурет көрсету, бұл қандай жеміс, ағашты не деп атаймыз. М: бұл алма, алма ағашында өседі	Ағаштардың суретін салу. Жеміс, тағы басқада ағаштардың суретін салу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:

Мәсет

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

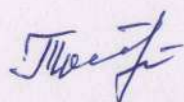
Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **15.06.-19.06.2026 ж** Апта «Жаз келді, көңілді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	«Сылдырлайлы мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қағдайлар туралы тақырыптың әңгімелесу	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	Медициналық кабинетке саяхат. Мамандық туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.бір-бірімен көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. «Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар.	Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфилімдерден бейне сюжеттер көрсету	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптіжағдайлар

					туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер: 

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **22.06.-27.06.2026 ж 4- апта «Қауіпсіз жаз»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау	Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Тегіс жолдың бойымен жүру»	Таза ауада серуендеу. Көше жүргіншілеріне бақылау жасау. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Қоймадағы тышқандар»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу спорт түрлері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын «Маймақ аю»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Медициналық кабинетке саяхат Қимылды ойын «Қзын құлақ сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамактану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жапсыру «Бағдаршам».	Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар»,	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры,

			сюжетті-рөлдік ойындары.		көлеңкелі театр, куыршақ театры)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бақшадағы қояндар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:



Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **29.06-03.07.2026 ж 1- апта шілде айы «Гүлденген табиғат»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру, Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс-әрекеті	Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	Су бетіне сурет салу	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.

				болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен	«Артық суретті тап»	Сумен	Ата-аналармен	Балалармен табиғат	Сақина салу

баланың еркін әрекеті	дидактикалық ойын	шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	құбылыстары туралы әңгімелесу ойыны (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа).	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Мәжір

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.07.-10.07.2026 ж 2- апта шілде айы «Анам, әкем және мен –тату – тәтті отбасы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті		Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту	«Бұл бақытты – мекен» асфальтка сурет салу байқауы.	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен		Таза ауада серуендеу. Ауладағы құмырсқаға бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Күнге бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың	Ұлттық ойын «Сақина салу»	Таза ауада ата-аналармен қатысуымен «Отбасылық эстафета»

			бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.		ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен		Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тыпқан»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер:

Май

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **13.07.-17.07.2026 ж 3- апта шілде айы . «Жазғы сайыстар»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу	«Жас спортшылыар» таза ауада жаттығулар жасау	Санамақтар жаттау	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою	«Спорттың жазғы түрлері» тақырыбында балалармен әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау Еңбек: Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Зерттеу жұмысы Терек ағашы мен өрік бұтасының жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын атау. Еңбек Ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»
--------	---	---	--	---	---

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ұлттық ойындардан байқау өткізу «Асық ойындары»	Денсаулық туралы көркем шығарма оқу	Балалармен әңгіме өткізу «Допты спорт түрлері»	«Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу	Отбасындағы спорт тақырыбында әңгіме өткізу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер : 

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым » бөбекжай балабақшасы

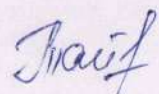
Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20.07.-24.07.2026 ж 4- апта шілде айы . «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болар ма»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	«Балықтар әлемі» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	«балықтар әлемі» көркем шығарма оқып беру	«Жайдары жаз» ермексазбен жұмыс	Гүлдер әлемі туралы әңгімелесу жұмбақтар жасыру	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар»	Бағдаршам жұмысына бақылау Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол киылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам».	Ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту. Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				

Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу	Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын копсыту, суару, тазалау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сақина салу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер, пікір алмасу				

Әдіскер: 

Тагаева К.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27.07.-31.07.2026 ж 5- апта шілде айы «Менің достарым»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	«жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады» балалармен әңгіме жүргізу	«Әдепті бала» балалармен қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату	Сюжетті ролдік ойын «Супер маркет»	Достық туралы ән тыңдау бірге айту	Шарларға сурет салу ,ең көңілді шар конкурсын жариялау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>)серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				

Серуен	Таза ауада серуендеу.Аспан мен күн көзін бақылау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	Таза ауада серуендеу.Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Таза ауада серуендеу.Ағаштар мен бұталарды бақылау. Еңбек Ағаштар түбін қопсыту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Аза ауада серуендеу.Мойыл өсімдігін бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Балалармен айналаны, табиғат көрнісін қызықтау.	Таза ауада серуендеу. Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Достық туралы ән тыңдау, бірге айту	Сюжетті ролді ойын «Сән салоны»	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «түйілген орамал»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қояндар мен бербасар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Білектесу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:

Тагаева

Тагаева К.Н



Бекітемін:

ЖІНІС «Али-Аяулым»
бөбейскай балабақша
менгерушісі:

А. Тагаева

2026 жылы «29» мамыр
№5 педагогикалық кеңесте бекітілді

*«Қош келдің, жарқын жаз» жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жыл
Кіші «Балапан» тобы*

**Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы балаларға арналған
жазғы сауықтыру кезеңіне перспективалық жоспары**

№	Жұмыс мазмұны
1-апта (01.06-05.06) «Бақытты балалық шақ»	
1	Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу
2	Балаларға арналған әндерді тыңдау
3	Борлармен сурет салу
4	Педагогтің ертегілерді оқып беруі
5	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау
7	Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»
8	Сюжетті-рөлдік ойындар
9	Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру
2-апта (08.06-12.06) «Қош келдің, жарқын жаз»	
1	Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» « Бұл қай кезде болады?»
3	Қимылды ойындар: « Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»
4	Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер»", «Саусақтармен құмға сурет салу»
5	Гүлдің суретін салу
6	Жаз туралы өлеңдер оқу
7	Бұлтты бақылау
8	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»
3-апта (15.06-19.06) «Ертегілер елінде»	
1	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»
2	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы
3	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Әткеншек» 4
4	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау
5	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау
7	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.
8	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну

4 - апта «Денсаулық аптасы» (22.06-26.06)	
1	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін»
2	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»
3	Альбом қарау: «Спорт түрлері»
4	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»
5	Мүсіндеу: «Дәрумендер»
6	Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Дұрыс тамақтану»
1-апта (29.06-03.07) «Жануарлар әлемі»	
1	Әңгімелесу: «Үй жануарлары»
2	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары»
3	Жануарлар туралы әндер тыңдау
4	Мысықты, итті бақылау
5	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу
6	Суреттерді бояу
7	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
8	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»
9	Альбом жасау: «Үй жануарлары»
2- апта (07.07-10.07) «Менің отбасым»	
1	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
3	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»
4	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
5	Желді, бұлтты, шөпті бақылау
6	Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
7	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
8	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»
3-апта «Қауіпсіздік аптасы» (13.07-17.07)	
1	Альбом қарау: «Көліктер»
2	Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»
3	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»
4	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»
5	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті

	заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»
6	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»
7	Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау
8	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»
4- апта «Табиғат әлемі» (20.07-24.07)	
1	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау
2	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау
3	Сурет салу: «Бұлттар»
4	Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші»
5	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»
6	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
7	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»
8	Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
5 - апта «Ойыншықтар» (27.07 -31.07)	
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу
3	Еңбек әрекеті: топты жинау
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау
5	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»
6	еруенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау
7	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау
1-апта «Мейірімділік аптасы» (03.08-07.08)	
1	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»
2	Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»
3	Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»
4	Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»
5	Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау
6	Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»
7	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»
8	Сабын көпіршіктерімен ойнау
9	Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары»
10	Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»
2- апта «Достық» (10.08-14.08)	
1	Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»
2	Достық туралы әңгімелесу
3	Жапсыру: «Досыма сыйлық»
4	«Достық» еліне саяхат
5	Достық туралы әндер тыңдау

6	«Достық» туралы ән жаттау
7	Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»
8	Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі
9	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»
10	Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
11	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»
3- апта «Жаз сыйы» (17.08-21.08)	
1	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»
2	Мүсіндеу: «Алма»
3	Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау
4	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»
5	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»
6	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»
7	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау
8	Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!»
4 - апта «Қош бол, жарқын жаз!» (24.08-31.08)	
1	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»
3	Асфальтта сурет салу: «Кемпіркосақ»
4	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау
5	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»
6	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»
7	Альбом жасау: «Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1.06.-5.06.2026 ж. 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу балабақшаға кім күліп келді, кім жылап келді, қуанғанда біз не жасаймыз алақай деп қол шапалақтаймыз	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Көжектер мен түлкілер» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Қуырмаш» саусақ ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме жүргізу Отбасы тақырыбындағы сурет ата, ана, бала ажырату.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру, Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	«Көңілді күн» тақырыбында құмға	Ертегі тыңдау «бауырсақ» ертегісі	Қошақаным әнін тыңдау. Музыка	«Менің сүйіті кейіпкерім»	Құмға сурет салу

әрекеті	сурет салу		әуенімен қосылып би билеу	Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. бір-біріне көмек көрсету. <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы раушан гүліне бақылау жасау. Гүлдің иsін искейді ,сипайды. (гүл туралы тақпақ жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Аю	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласында ойын алаңындағы құмға бақылау жасау. Құмға сурет салу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Доп»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Қм мен тасты салыстыру айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту. Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

дайындық.Бесін ас					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Менің есімім. Балалар өз есімдерін атағанда орнынан тұру	Балабақшаға баратын жол.тік және ирек сызықты салуға үйрету	Әжем айтқан ертегі» ән туралы ән тыңдату	Мультфильм қарау .алған әсерлері туралы әңгімелесу	Әжеме арналған моншақ .Ермексаздан моншақ жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аю»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.06.-12.06.2026 ж . 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу балабақшаға кім күліп келді ,кім жылап келді , қуанғанда біз не жасаймыз алақай деп қол шапалақтаймыз	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Көжектер мен түлкілер» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Қуырмаш» саусақ ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу Отбасы тақырыбындағы сурет ата , апа ,бала ажырату.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал- жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба»,	«Затты тауып алу және атын атау»	Сумен, құммен ойындар: «Сабын	«Саусақтармен құмға сурет салу»	Бұл қай кезде болады?»

әрекеті			көпіршіктер»		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Тастар жинау. . Қимылды ойын.Тауық пен балапандар	Таза ауада серуендеу... Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Қоян тірізді секіреміз»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Қоян тәрізді секіреміз»	Таза ауада серуендеу. Ересек топи балалрына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Қимылды ойын «қағып ал»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың	Өз орынын тап Дидактикалық ойыны.	Дауысынан таны .Дид ойын	Қуырмаш .Сөздік ойын	Қуырмаш .Сөздік ойын	Үлкен кіші заттарды бөлеміз

еркін әрекеті					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аю»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.06.-19.06.2026 ж . 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер»	Қуыршаққа бөлме құрастырамыз	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар				

	)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын.Түлкі мен қоян	Таза ауада серуендеу.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын. «Карусель»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Өткеншек»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Паравоз»	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «қағып ал»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тынышқтық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі»	«Құлпынай» тыныс алу жаттығуы	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Дүкен»	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті	Сюжетті - рөлдік ойындар: « Отбасы»

	кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну			ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.06.-26.06.2026 ж . 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат»,	Әңгімелесу (ойын) «Дәуірменді жақсы көремін»	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік	Альбом карау: «Спорт түрлері»	Сюжетті-рөлдік ойындар «Жедел жәрдем»

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын.Тегіс жолдың бойымен жүру	Таза ауада серуендеу.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Маймақ аю»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Ұзын ,құлақ сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен	Мүсіндеу: «Дәрумендер»	Альбом қарау: «Спорт түрлері»	Мүсіндеу: «Шие пісті»		Альбом қарау: «Спорт түрлері»

баланың еркін әрекеті				Ас столында тқалай отырамыз	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.06-03.07.2026 ж . 1- апта шілде

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза-ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі»,	Иллюстрацияларды қарау: «Жабайы жануарлар»	Жануарлар туралы әндер тыңдау	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары»,	Менің мысғым сурет бояу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу . . Қимылды ойын. «Қояндар мен түлкі»	Таза ауада серуендеу.Мысқыққа бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Күшікке бақылау жасау. Ойын. «Мышық тышқан»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылар бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Поровоз»
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құпиялық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен	Әңгімелесу: «Үй	Суреттерді бояу	Құстарға жем береміз	Альбом жасау: «Үй	Дидактикалық ойын

баланың еркін әрекеті	жануарлары»		(ұсақ заттарды бөлу)	жануарлары»	«Орман аңдары»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.07-10.07. 2- апта шілде 2026 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу»	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу»,

әрекеті					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен		Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күннің көзі мен жаңбыр»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Пороваз»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылар бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

дайындық.Бесін ас					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	«Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады	Дид ойын .отбасындағы мереке
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен		Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.07-17.07. 2026 ж .3- апта шілде

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Альбом қарау «Көліктер»	Құрастыру «Көліктерге арналған гараж»	Сюжетті ролдік ойын «Анама көмектесемін»	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?»	«Дидактикалық ойн «Машинаның көлеңкеісін тап»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу Жолдың машина жүретін бөлігін бақылау Қимылды ойын «Біз жолаушылармыз»	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. Торғайлар мен көліктер	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Сары , жасыл, қызыл»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Көңілді автобус»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылар бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				

Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойн «Болады болмайды»	Балалармен әңгімелеу «Көлік дегеніміз не»	Құрастыру: «Біздің көше»,	Көліктерге раналған гараж.	Лего материалдармен құрастыру ойындары
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.07- 24.07. 2026 ж 4- апта шілде

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру, Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Сурет салу «Бұлттар»	Саусақ ойыны: «Сауысқан»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Саусақ ойыны: «Өрмекші»	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу ауа-райын бақылау Қимылды ойын:Тауықтар мен балапандар	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Көбелектер»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Поровоз»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылар бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Карусел»
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құпиялық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				

Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Ата-аналармен бірге «Табиғат тамашалары» альбомын жасау	Сурет салу «Жаңабыр»	Дид ойын «жыл мезгілдерін ата»	Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>) көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер</i>) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер:  К.Н.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.07-31.07. 2026 ж 5- апта шілде

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі) жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру, Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Балалармен әңгімелесу «Менің сүйікті	Балалармен топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу	Ойын «Көңілді саусақтар»	Сурет салу «Менің добым»	Қуыршақ Айгерімнің туған күні

әрекеті	ойыншығым»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету.(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу үлкендер еңбегін бақылау Қимылды ойын: «Самалет болп ұшамыз»	Таза ауада серуендеу.Құмға бақылау жасау Қимылды ойын. «ақсерек көк серек»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күнге қолымзды созамыз»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Бербасар мен қояндар»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылар бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Карусел»
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құптылық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

дайындық.Бесін ас					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еңбек әрекеті «ойыншықтарды жинау»	Шарлардың суретін салу	Ойыншықтар туралы суреттер қарау	Доп туралы тақпақ жаттау	Допты жоғары лақтыры қағып алу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(мазмұны, проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбаңдаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Әдіскер: *Шаф* К.Н.Тагаева